

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.




29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.19. Основы международной безопасности

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор И.Н. Ерицян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами, в том числе с экономическим пространством современной мировой политики и международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность	З. знание основных параметров международной и национальной безопасности У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные аспекты международных отношений", "Правовые основы и практика консульской службы", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в современную международную безопасность	31	4	4	16		Дебаты по разделу 1. Доклад по разделу 1. Тест по разделу 1
2	Мировой порядок. Международная военно-политическая безопасность	31	2	8	18		Дебаты по разделу 2. Доклад по разделу 2. Тест по разделу 2
3	Ключевые проблемы современной безопасности	31	4	8	16		Дебаты по разделу 3. Доклад по разделу 3. Тест по разделу 3
4	Проблемы региональной безопасности	31	4	8	16		Дебаты по разделу 4. Доклад по разделу 4. Тест по разделу 4
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие и виды безопасности. Фактор безопасности в мировой политике и международных отношениях.	Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе. Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Понятия «мир» и «безопасность». «Национальная безопасность». «Безопасность человека». «Региональная безопасность». «Международная безопасность». «Мировая или глобальная безопасность».
02	Система современной международной безопасности.	Принципы международной безопасности. Основные способы обеспечения безопасности. Классификация моделей международной безопасности
03	Мировой порядок.	Понятие мирового порядка. Элементы международного правопорядка и их роль.
04	Политические конфликты	Понятие политического конфликта Особенности политических конфликтов Классификация политических конфликтов Конфликты, возникающие из-за политических режимов. Конфликты тоталитарных режимов. Конфликты демократического режимов.
05	Внутригосударственные конфликты	Виды внутригосударственных конфликтов. Факторы способствующие наступлению конфликтов. Виды внутригосударственных конфликтов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Добавить новую страницу... Факторы способствующие наступлению конфликтов_Список разделов_Следующая страница_ Добавить новую страницу... Гражданская оборона в случае наступления негативных последствий конфликта.
06	Региональная безопасность в системе национальной безопасности	Определение региональной безопасности. Закрытый и открытый регионализм. Проблема распространения ядерного оружия как региональная и глобальная проблема.
07	"Государства-изгой" в системе региональной безопасности	Термин «государства-изгой». История возникновения концепции. Общие черты государств-изгоев. Современные тенденции. Политические цели концепции «государство-изгой». Критерии отнесения к «государствам-изгоям». Критика концепции «государства-изгой»

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Система современной международной безопасности.. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Влияние глобализации на систему международной безопасности - Влияние демократизации на систему международной безопасности - Влияние национализма на систему международной безопасности
1	Изменения в системе современной международной безопасности.. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам и прохождения промежуточного теста. Темы докладов: - Негосударственные субъекты в системе международной безопасности - Изменение характера угроз и их приоритетности. Традиционные межгосударственные («старые») угрозы международной безопасности. - Промежуточный тест на 10 б.
2	Военный потенциал государств ч. 1.. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Российская Федерация и США (Состояние вооруженных сил. Модернизация вооружений. Боеготовность сухопутных сил. Состояние военно-морского флота. Стратегические вооружения. Военно-промышленный комплекс. Военная реформа и реформа вооруженных сил. Союзы). - Европа (Военные потенциалы Великобритании, Франции, Италии, Германии и других европейских стран-членов НАТО. Ракетно-ядерные вооружения. Расходы на военные цели. Военные структуры ЕС). - Китай (Сокращение и модернизация вооруженных сил общего назначения. Расширение задач полицейских сил. Стратегические наступательные вооружения. Совершенствование космического эшелона. Приоритеты в сфере безопасности).

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	<p>Военный потенциал государств ч. 2.. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Япония (Особенности обеспечения национальной безопасности. Антиядерный принцип. Ограничители вооруженной мощи и ее использования за пределами национальной территории. Союз с США). - Вооруженные силы «Юга»: Индия, Пакистан, Израиль, КНДР, Иран, Саудовская Аравия (сравнительный анализ). - Вооруженные силы Африки и Латинской Америки (сравнительный анализ).
2	<p>Обеспечение военно-политической безопасности международными организациями. Проводится в форме дебатов и докладов. Вопросы для подготовки к дебатам и темы докладов аналогичны.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НАТО (История создания. Роль после окончания «холодной войны». Новая доктрина НАТО 1999 года. «Волны» расширения НАТО). - ОБСЕ (История создания. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе. Военно-политическое направление деятельности. Проблемы и перспективы существования). - ЕС (История создания. Роль Европейского Союза в области международной безопасности).
2	<p>Формы военно-политического сотрудничества. Проводится в форме дебатов и докладов. Вопросы для подготовки к дебатам и темы докладов аналогичны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество и разногласия между РФ и США по вопросам глобальной безопасности - Сотрудничество и разногласия между РФ и европейскими странами по вопросам глобальной безопасности. - Сотрудничество и разногласия между США и европейскими странами по вопросам глобальной безопасности. <p>- Тест на 10 баллов</p>
3	<p>Общие черты конфликтов. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элементы гражданской войны - Межэтнические и властные конфронтации - Геноцид и гуманитарные катастрофы.
3	<p>Международное вмешательство. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Концепции миротворчества и принуждения к миру Миротворчества на Балканах и в Африке Миротворчество на постсоветском пространстве.
3	<p>Гуманитарные интервенции. Терроризм.. Проводится в форме дебатов по предложенным темам.</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вооруженное вмешательство по мандату Совета Безопасности ООН и в обход мандата (Кувейт, Афганистан, Косово, Ирак). - Терроризм в системе глобальной безопасности (понятие и место терроризма в комплексе глобальной безопасности; виды терроризма; этапы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	развития терроризма; борьба с терроризмом и ее промежуточные итоги).
3	<p>Оружие массового уничтожения. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам и прохождения промежуточного теста.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды оружия массового уничтожения. Контроль над вооружением. Соотношение с понятием «разоружение» - Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения <p>Тест на 10 б.</p>
4	<p>Постсоветское пространство. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы безопасности на Южном Кавказе - Проблемы безопасности восточно-европейских государствах постсоветского пространства - Проблемы обеспечения коллективной безопасности стран постсоветского пространства
4	<p>Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Центры силы» на Ближнем и Среднем Востоке. - Израиль в региональных международных отношениях. - Современная ситуация вокруг Ирака. - Афганистан в региональных международных отношениях
4	<p>Европейская безопасность. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Миграционный кризис как угроза европейской безопасности - Внутренние конфликты как угроза европейской безопасности - Ресурсный кризис как угроза европейской безопасности
4	<p>Африканский континент. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам.</p> <p>Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние внутригосударственных конфликтов на безопасность региона - Центральная Африка в контексте региональной безопасности - Террористические группы как угроза безопасности в Западной и Северной Африке

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в современную международную безопасность	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Дебаты по разделу 1	<p>Ответ оценивается до 7 баллов:</p> <p>1. развернутый ответ на 3 и более вопроса – 7 б.; развернутый ответ на 2 вопроса и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 5-6 б.; частичный ответ на 3 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 2-3 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (7)</p>
2		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Доклад по разделу 1	<p>1. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 8 б.;</p> <p>2. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, отсутствие</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>ответов на дополнительные вопросы по докладу – 6-7 б.;</p> <p>3. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом не полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 4-5 б.;</p> <p>4. доклад частично оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом частично раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 1-3 б.</p> <p>(8)</p>
3		ПК-9	<p>З.знание основных параметров международной и национальной безопасности</p> <p>У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность</p> <p>Н.владение навыками</p>	Тест по разделу 1	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов.</p> <p>Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос.</p> <p>В тесте 20 вопросов.</p> <p>(0-10 баллов) (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		
4	2. Мировой порядок. Международная военно-политическая безопасность	ПК-9	З. знание основных параметров международной и национальной безопасности У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Дебаты по разделу 2	<p>Ответ оценивается до 7 баллов:</p> <p>1. развернутый ответ на 3 и более вопроса – 7 б.; развернутый ответ на 2 вопроса и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 5-6 б.; частичный ответ на 3 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 2-3 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (7)</p>
5		ПК-9	З. знание основных параметров международной и национальной безопасности У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Доклад по разделу 2	<p>1. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 8 б.;</p> <p>2. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по докладу – 6-7 б.; 3. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом ни полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 4-5 б.; 4. доклад частично оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом частично раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 1-3 б. (8)
6		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных	Тест по разделу 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		только 1 правильный ответ на вопрос. В тесте 20 вопросов. (0-10 баллов) (10)
7	3. Ключевые проблемы современной безопасности	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Дебаты по разделу 3	Ответ оценивается до 7 баллов: 1. развернутый ответ на 3 и более вопроса – 7 б.; развернутый ответ на 2 вопроса и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 5-6 б.; частичный ответ на 3 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 2-3 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (7)
8		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками	Доклад по разделу 3	1. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		<p>вопросы по докладу – 8 б.;</p> <p>2. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по докладу – 6-7 б.;</p> <p>3. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом ни полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 4-5 б.;</p> <p>4. доклад частично оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом частично раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 1-3 б.</p> <p>(8)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
9		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Тест по разделу 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос. В тесте 20 вопросов. (0-10 баллов) (10)
10	4. Проблемы региональной безопасности	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Дебаты по разделу 4	Ответ оценивается до 7 баллов: 1. развернутый ответ на 3 и более вопроса – 7 б.; развернутый ответ на 2 вопроса и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 5-6 б.; частичный ответ на 3 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 2-3 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (7)
11		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных	Доклад по разделу 4	1. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность</p> <p>Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности</p>		<p>докладом полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 8 б.;</p> <p>2. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по докладу – 6-7 б.;</p> <p>3. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом не полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 4-5 б.;</p> <p>4. доклад частично оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом частично раскрывающим</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 1-3 б. (8)
12		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Тест по разделу 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос. В тесте 20 вопросов. (0-10 баллов) (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Знание: знание основных параметров международной и национальной безопасности

1. Влияние глобализации, демократизации и национализма на систему международной безопасности
2. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.
3. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединёнными Штатами Америки о ликвидации ракет средней дальности и меньшей дальности.

4. Международная военно-политическая безопасность. Военный потенциал государств
5. Международное право как инструмент обеспечения безопасности в мире.
6. Международные организации в сфере обеспечения безопасности: становление и деятельность.
7. Международный терроризм как угроза безопасности в мире.
8. Межэтнические и властные конфронтации
9. Миротворчество на постсоветском пространстве
10. Негосударственные субъекты в системе международной безопасности
11. Общая теория безопасности: основные понятия и проблемы.
12. Проблема нераспространения ядерного оружия.
13. Распад СССР и проблемы обеспечения безопасности на «постсоветском пространстве».
14. Региональные организации в сфере обеспечения безопасности.
15. Роль ООН в обеспечении безопасности в мире (1945-1991 гг.).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность
Умение: умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность
Задача № 1. Анализ ключевых проблем международной безопасности в контексте вызовов и угроз XXI века

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность
Навык: владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности
Задание № 1. Дискуссия о ядерной программе Ирана и расширении НАТО на Восток

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Основы международной безопасности
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Анализ ключевых проблем международной безопасности в контексте вызовов и угроз XXI века (30 баллов).
3. Дискуссия о ядерной программе Ирана и расширении НАТО на Восток (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Ерицян

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Роль федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, бизнес-сообщества и СМИ в формировании системы противодействия идеологии терроризма, разработке и осуществлении мероприятий по информационному противодействию терроризму.. материалы 2-ой Всерос. науч.-практ. конф., М., МГУ, 13 - 14 окт. 2010 г./ редкол.: Ю. И. Авдеев [и др.]- М.: Университетская книга, 2010.-504 с.
2. Кулагин В. М. Современная международная безопасность. учеб. пособия [для вузов]. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений/ В. М. Кулагин.- М.: КноРус, 2012.-431 с.
3. [Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2014. — 142 с. — 978-5-89172-738-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>](http://www.iprbookshop.ru/42506.html)

б) дополнительная литература:

1. Белоус В. "Трудная судьба" плутония и международная безопасность/ В. Белоус// Мировая экономика и международные отношения
2. Кузнецов В. Н. Безопасность Евразии. энциклопедический словарь-ежегодник/ Авт. проекта В. Н. Кузнецов.- М.: Книга и бизнес, 2003.-540 с.
3. Кокошин А. А. В поисках выхода. военно-политические аспекты международной безопасности/ А. А. Кокошин.- М.: Политиздат, 1989.-270 с.
4. Стайнбрунер Д. Глобализация и преобразования в области международной безопасности/ Д.Стайнбрунер// США-Канада:Экономика.Политика.Культура
5. Андреев С. В. Международная безопасность в эпоху глобализации (опыт теоретического осмысления). учеб. пособие/ С. В. Андреев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-61 с.
6. Международная безопасность и НАТО в современном мире. материалы междунар. семинара, Минск, 5-6 декабря 2013 года.- Минск: РИВШ, 2014.-115 с.
7. Назаренко А. В. Подходы России к проблемам безопасности на современном этапе/ А. В. Назаренко// Социально-гуманитарные знания
8. Авдеев Ю. И., Панкова Л. Н., Тарануха Ю. В. Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. метод. пособие для пропагандистов.- М.: Университетская книга, 2010.-312 с.
9. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](http://www.iprbookshop.ru/36755)
10. [Основы информационной безопасности \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной](#)

[безопасности» / В.Ю. Рогозин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>](http://www.iprbookshop.ru/72444.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории международных отношений, теории и истории дипломатии, теории государства и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка к деловым и имитационным играм;
- перевод текстов с иностранных языков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий